

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 73**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании совета педагогов

МБДОУ г. Мурманска № 73

Протокол № 1 от 02.09.22 г.



**Организация образовательной деятельности педагогов  
с детьми ЗПР групп на 2022 - 2023 учебный год**

|                    | I ЗПР группа среднего возраста (4-5 лет)  |  | II ЗПР группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)  |   |
|--------------------|---|--|---|---|
|                    | 1 подгруппа   | 2 подгруппа  | 1 подгруппа   | 2 подгруппа   |
| <b>Понедельник</b> | <p><i>1. Индивидуальная работа воспитателя с воспитанниками</i><br/>09:00 - 09:20</p> <p><i>2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</i> (ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы)<br/>09:30 - 09:50</p> <p align="center"><b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b><br/>15:35 – 15:55</p>   | <p><b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы)<br/>09:00 - 09:20</p> <p><i>2. Индивидуальная работа воспитателя с воспитанниками</i><br/>09:30 - 09:50</p>   | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br/>09:00 - 09:30</p> <p><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы)<br/>09:40 – 10:10</p> <p align="center"><b>3. Физическое развитие (зал)</b><br/>15:40 - 16:10</p>   | <p><b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы)<br/>09:00 - 09:30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br/>09:40 – 10:10</p>   |
| <b>Вторник</b>     | <p><i>1. Индивидуальная работа логопеда с воспитанниками</i><br/>09:00 - 09:20</p> <p><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (формирование элементарных математических представлений)<br/>09:30 - 09:50</p> <p align="center"><b>3. Физическое развитие (зал)</b><br/>15:35 - 15:55</p>   | <p><b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (формирование элементарных математических представлений)<br/>09:00 - 09:20</p> <p><i>2. Индивидуальная работа логопеда с воспитанниками</i><br/>09:30 - 09:50</p>  | <p><b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (формирование элементарных математических представлений)<br/>09:00 - 09:30</p> <p><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b> (развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи)<br/>09:40 – 10:10</p> <p align="center"><b>3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)</b><br/>15:30 - 16:00</p> | <p><b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b> (развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи)<br/>09:00 - 09:30</p> <p><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (формирование элементарных математических представлений)<br/>09:40 – 10:10</p>                          |
| <b>Среда</b>       | <p align="center"><b>1. Физическое развитие (зал)</b><br/>09:00 - 09:20</p> <p><i>2. Индивидуальная работа педагога-психолога с воспитанниками</i><br/>09:30 - 09:50</p> <p align="center"><b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b><br/>15:35 - 15:55</p>   |  | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)</b><br/>09:00 - 09:30</p> <p><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (формирование элементарных математических представлений)<br/>09:40 – 10:10</p> <p align="center"><b>3. Физическое развитие (улица)</b><br/>11:10 – 11:40</p>   | <p><b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (формирование элементарных математических представлений)<br/>09:00 - 09:30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b><br/>09:40 – 10:10</p>  |
| <b>Четверг</b>     | <p><b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b> (развитие лексико-грамматических категорий, фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте)<br/>09:00 - 09:20</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br/>09:30 - 09:50</p>  | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br/>09:00 - 09:20</p> <p><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b> (развитие лексико-грамматических категорий, фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте)<br/>09:30 - 09:50</p> <p align="center"><b>3. Физическое развитие (зал)</b><br/>15:35 - 16:05</p> | <p><b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b> (развитие фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте)<br/>09:00 - 09:30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br/>09:40 – 10:10</p> <p align="center"><b>3. Физическое развитие (зал)</b><br/>15:35 - 16:05</p>  | <p><b>1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</b><br/>09:00 - 09:30</p> <p><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b> (развитие фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте)<br/>09:40 – 10:10</p>  |
| <b>Пятница</b>     | <p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b><br/>09:00 - 09:20</p> <p><i>2. Индивидуальная работа педагога-психолога с воспитанниками</i><br/>09:30 - 09:50</p> <p align="center"><b>3. Физическое развитие (улица)</b><br/>10:50 – 11:10</p> <p>Чтение художественной литературы – ежедневно<br/>Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно<br/>Спортивно-игровая деятельность на улице – ежедневно</p> | <p><i>1. Индивидуальная работа педагога-психолога с воспитанниками</i><br/>09:00 - 09:20</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b><br/>09:30 - 09:50</p>   | <p align="center"><b>1. Речевое развитие</b> (ознакомление с художественной литературой)<br/>09:00 - 09:30</p> <p align="center"><b>2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)</b><br/>09:40 – 10:10</p> <p><b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы)<br/>15:00 - 15:30</p>                          | <p><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с дефектологом</b> (ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы)<br/>15:40 - 16:10</p> <p>Чтение художественной литературы – ежедневно<br/>Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно<br/>Спортивно-игровая деятельность на улице – ежедневно</p> |
|                    | 10/3 часа 20 минут  |  | 15/ 7 часов 30 минут  |   |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 73**



«СОГЛАСОВАНО»

на заседании совета педагогов

МБДОУ г. Мурманска № 73

Протокол № 1 от 02.09.22 г.

**Организация образовательной деятельности педагогов  
с детьми логопедических групп на 2022 - 2023 учебный год**

|                    | I логопедическая группа старшего возраста (5-6 лет)  |  | II логопедическая группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)   |  |
|--------------------|--|--|---|--|
|                    | 1 подгруппа  | 2 подгруппа  | 1 подгруппа   | 2 подгруппа  |
| <b>Понедельник</b> | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы)<br><b>09:00 - 09:25</b><br><br><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b><br>(развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи)<br><b>09:35 - 10:00</b> | <b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b><br>(развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи)<br><b>09:00 - 09:25</b><br><br><b>2. Познавательное развитие</b><br>(ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы)<br><b>09:35 - 10:00</b> | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы)<br><b>09:00 - 09:30</b><br><br><b>2. Речевое развитие</b><br>(ознакомление с художественной литературой)<br><b>09:40 - 10:10</b>  |  |
|                    | <b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b><br><b>15:00 - 15:25</b>   |  | <b>3. Физическое развитие (зал)</b><br><b>15:00 - 15:30</b>   |  |
| <b>Вторник</b>     | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(формирование элементарных математических представлений)<br><b>09:00 - 09:25</b><br><br><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b><br>(лепка/аппликация)<br><b>09:35 - 10:00</b>   |  | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(формирование элементарных математических представлений)<br><b>09:00 - 09:30</b><br><br><b>2. Индивидуальная работа педагога-психолога с воспитанниками</b><br><b>09:40 - 10:10</b><br><br><b>3. Физическое развитие (улица)</b><br><b>10:40 - 11:10</b> |  |
|                    | <b>3. Физическое развитие (зал)</b><br><b>15:00 - 15:25</b>  |  | <b>4. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b><br>(развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи)<br><b>15:00 - 15:30</b>   | <b>4. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b><br>(развитие лексико-грамматических категорий, развитию связной речи)<br><b>15:35 - 16:05</b>  |
| <b>Среда</b>       | <b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b><br>(развитие фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте)<br><b>09:00 - 09:25</b><br><br><b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br><b>09:35 - 10:00</b>                                       | <b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br><b>09:00 - 09:25</b><br><br><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b><br>(развитие фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте)<br><b>09:35 - 10:00</b>                                       | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(формирование элементарных математических представлений, конструирование)<br><b>09:00 - 09:30</b><br><br><b>2. Физическое развитие (зал)</b><br><b>09:40 - 10:10</b>   |  |
|                    | <b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b><br><b>15:00 - 15:25</b>   |  | <b>3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</b><br><b>15:20 - 15:50</b>  |  |
| <b>Четверг</b>     | <b>1. Познавательное развитие</b><br>(формирование элементарных математических представлений)<br><b>09:00 - 09:25</b><br><br><b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br><b>09:35 - 10:00</b>   |  | <b>1. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b><br>(развитие фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте)<br><b>09:00 - 09:30</b><br><br><b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br><b>09:40 - 10:10</b>                              | <b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br><b>09:00 - 09:30</b><br><br><b>2. Коррекционно-развивающая деятельность с логопедом</b><br>(развитие фонетико-фонематической системы языка и подготовка к обучению грамоте)<br><b>09:40 - 10:10</b> |
|                    | <b>3. Физическое развитие (зал)</b><br><b>15:00 - 15:25</b>  |  | <b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b><br><b>15:15 - 15:45</b>  |  |
| <b>Пятница</b>     | <b>1. Речевое развитие</b><br>(ознакомление с художественной литературой)<br><b>09:00 - 09:25</b><br><br><b>2. Индивидуальная работа педагога-психолога с воспитанниками</b><br><b>09:35 - 10:00</b>   |  | <b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b><br><b>09:00 - 09:30</b><br><br><b>2. Познавательное развитие</b> (ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы)<br><b>09:40 - 10:10</b>  |  |
|                    | <b>3. Физическое развитие (улица)</b><br><b>11:10 - 11:35</b>  |  | <b>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b><br><b>15:15 - 15:45</b>   |  |
|                    | Чтение художественной литературы – ежедневно<br>Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно<br>Спортивно-игровая деятельность на улице – ежедневно  |  | Чтение художественной литературы – ежедневно<br>Конструктивно-модельная деятельность – ежедневно<br>Спортивно-игровая деятельность на улице – ежедневно   |  |
|                    | 14/5 часов 50 минут  |  | 15/7 часов 30 минут   |  |